



PREESCOLAR INTEGRAL
PROGRAMA "APRENDE EN CASA"
CAMINADORES
SEMANA DEL 16 AL 19 DE MARZO/2020

LUNES 16 DE MARZO/2020

Hora de cuento: "El erizo y el globo" link: <https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo> Observar y escuchar el cuento, al finalizar hacer al niño preguntas sobre detalles, personajes, lugares, etc.

Rimas : Aprender y repetir muchas veces en diferentes momentos de la semana, la rima de esta semana, enviada en la agenda: "Ana la araña, cena en su telaraña"

Canciones : Escuchar, aprenderse y repetir cantando en diferentes momentos de la semana la canción "la manos a lavar" link: <https://www.youtube.com/watch?v=EIOTJJQj79MQ>

Hábitos de higiene: Se trabaja el tema "lavado de manos" hablamos con los niños sobre la importancia siempre, y más en estos momentos, para prevenir el coronavirus, del lavado de manos frecuente. Ver y escuchar el video "la historia de los niños manitas sucias", link: https://www.youtube.com/watch?v=IrZ_QUh3C4U

Juego libre: Realizar juego libre en familia con los niños, puede ser con fichas, rompecabezas, juegos de mesa, con balones, etc, algo que esté al alcance de ellos en casa.

Taller de artes: Composición libre por medio de pintura dactilar de diferentes colores. Permitir que el niño pinte libremente con sus deditos y con los colores de pintura que más les gusten, sobre la hoja guía #1.

MARTES 17 DE MARZO/2020

Juegos vocales y del lenguaje: ver con el niño el video https://www.youtube.com/watch?v=g_Is2whixIw de juegos oral motores, después de ver el video practicar sonidos con muecas boca y lengua.

Educación física y gimnasia: Trabajo de "tono muscular de brazos": Alistamos una cesta, canastilla o papelera y algunos objetos o juguetes que quepan dentro de ella (pelotas, medias enrolladas, juguetes, etc), jugar con los niños a encestar los objetos desde cierta distancia, variando las distancias y los objetos (entre más pesados mejor).

Juegos motrices: Ver con el niño y cantar el video "Saco mis manitas", y realizar ejercicios con los deditos, link <https://www.youtube.com/watch?v=4MbJkxslD4>. Luego realizar pag. 8 del libro integrado.

Adaptación a la computación: Jugar con los niños en el computador o Tablet los juegos del link <https://www.juegosinfantilespum.com/teclado/12-boris.php>, ayudándolo en el uso del teclado.

MIÉRCOLES 18 DE MARZO/2020

Poyecto AIEPI: TEMA "Prevención de virus", Observar, escuchar, explicar y comentar con los niños el video link: <https://www.youtube.com/watch?v=FcUR-oFD6d4>

Títeres y teatro: jugar con el niño en diferentes momentos del día a imitar acciones (lavar, barrer, conducir, etc), imitar animales y sus sonidos. Si quieren pueden elaborar con el niño libremente una máscara del personaje que más les guste.

Música expresión corporal y danzas: link <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY> Dúo Tiempo de Sol - Juan Paco Pedro de la Mar: trabajar en imitación, expresión corporal y ritmo siguiendo el video. Pueden hacerlo varias veces en la semana.

Actividad de presociales: Tema "partes de mi casa": Preguntar al niño qué es un casa, qué hay en una casa, haciendo recorrido por los diferentes lugares de la casa, ver el video "Yo tengo una casita" link <https://www.youtube.com/watch?v=wq1WOUB-Sq0>

JUEVES 19 DE MARZO/2020

Juegos sensoriales: "Juegos gustativos", alistar previamente de tres a cinco alimentos con sabores diferentes: agrio, dulce, salado, ácido, etc., lo que tengan en casa, y jugar con el niño a probar con los ojos vendados y adivinar que sabor es el que se está probando.

inglés: Tema "The fruits" observar, escuchar y repetir con el niño los videos de las frutas link: <https://www.youtube.com/watch?v=OB-P23lxgEE> - <https://www.youtube.com/watch?v=oR7S6eeNLMg>

Actividades de la naturaleza: Repaso de los sentidos ver video link https://www.youtube.com/watch?v=LnFl_AL6Ylo, luego de ver el video, recordar el nombre de cada sentido en los momentos en que se usan en diversas actividades cotidianas.



PREESCOLAR INTEGRAL
PROGRAMA "APRENDE EN CASA"
CAMINADORES
SEMANA DEL 20 AL 27 DE MARZO/2020

PROGRAMA "APRENDE EN CASA"

VIERNES 20 DE MARZO/2020

Prevención de desastres: Ver con los niños el video <https://www.youtube.com/watch?v=hctZq4cJrMk>, y a medida que se observa el video, ir socializando y explicando a los niños cada situación de emergencia que se presenta y la línea a la que debemos llamar

Educación ambiental: Cuento para niños "El día del medio ambiente", ver con el niño el video del cuento https://www.youtube.com/watch?v=Vg_fNEsXzZO Luego de ver el cuento realizar preguntas al niño sobre el mismo, lo que más les gustó, el nombre de la niña, de su amigo, que cosas llevaron sus amiguitos, etc. Invitar al niño a realizar un dibujo libre sobre el medio ambiente acorde con el cuento, hoja guía #3

Educación sexual: Ver con el niño el video <https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g> que hace referencia a las emociones, después colorear los monstruos de la guía #4, según los colores vistos en el video.

Democracia y valores: En familia sacar un espacio para mirar fotos familiares, mencionando y hablando con el niño sobre los vínculos con estas personas, y así mismo dejando que el niño y todos, expresen sus emociones y sentimientos con las que son más importantes en su vida.

MARTES 24 DE MARZO/2020

Juegos de lenguaje y actividad motriz fina: "Reconociendo mi nombre", preguntar al niño como es su nombre, los padres les contarán la historia de cómo eligieron su nombre, luego se entregará la guía #5 del nombre y lo deben retener con diferentes colores.

Educación física y gimnasia: Trabajo de "tono muscular de piernas", jugar con el niño a patear, saltar en dos pies, en un pie, usando herramientas como "juga al sapito", "Hacer gol", saltar en un pie dentro de aros o cuadros del piso, etc.

Actividad de presociales: Hablar con el niño sobre el lugar donde vivimos todos, preguntando si es el campo o la ciudad, preguntar ¿qué encontramos en la ciudad?, luego motivar y jugar con los niños a identificar los sonidos de la ciudad, observando y escuchando el video link https://www.youtube.com/watch?v=9I07C5_MJY4

MIÉRCOLES 25 DE MARZO/2020

Poyecto AIEPI: TEMA "Prevención de virus y lavado de manos", dibujar con un Sharpie en el dorso de la mano del niño, un monstruo diciéndole que es una bacteria, y que debe lavarse varias veces durante el día las manos hasta que la bacteria se vaya, con esto haremos que el niño se esté lavando frecuentemente las manos (estando pendientes de esta actividad) y en la noche verificar si aún está o no la bacteria que dibujamos. De esta manera podemos afianzar el lavado de manos frecuente en estos días de epidemia. (Esta actividad la pueden hacer todos los días)

Títeres y teatro y Taller de arte: Elaborar libremente con el niño un títere con diferentes materiales que tengan en casa (pueden ser reciclables) y jugar con él en diferentes momentos de la semana, imitando diferentes voces, personajes y acciones.

Música expresión corporal y danzas: link <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ> Canta juego- Soy una taza: trabajar en imitación, expresión corporal y ritmo siguiendo el video. Pueden hacerlo varias veces en la semana.

JUEVES 26 DE MARZO/2020

Juegos sensoriales y actividades de la naturaleza: Durante todas estas semanas y en las de vacaciones, afianzar o recordar al niño los nombres de LOS SENTIDOS en todos los momentos en los que los usan: al comer, al bañarse, al jugar, al coger cosas, de acuerdo al clima, etc, ir recordando y preguntando al niño los sabores, los olores, las texturas, los sonidos, los colores, las temperaturas que sienten, etc.

Inglés: Repasar desde esta semana y en las de vacaciones y por medio de la aplicación, TODOS los temas trabajados hasta la fecha: **MY BODY-MI CUERPO:** My face- mi cara, eyes- ojos, nose- nariz, mouth- boca, hands- manos, boy and girl- niño y niña, **MY FAMILY-MI FAMILIA:** mother- mamá, father- papá, sister- hermana, brother- hermano, **IN THE CITY- EN LA CIUDAD:** park - parque, school - colegio, building - edificio, **MY FEELING-MIS SENSACIONES:** happy- feliz, Sad- triste, angry- enojado, **FRUITS-FRUTAS:** Banana- banano, Apple- manzana, strawberry- fresa, orange- naranja.

Realizar en las vacaciones guías # 6, 7 y 8